

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 28 г. Кузнецка

**План- конспект  
непрерывной образовательной деятельности  
по речевому развитию в группе общеразвивающей  
направленности  
детей 5 – 6 лет на тему  
«Волшебный цветок»**

Подготовила:  
Ивлиева Юлия Викторовна

воспитатель высшей  
квалификационной категории

Кузнецк, 2022

**Цель:** Развитие связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста через интеграцию речевых задач, с использованием конструктора сказок "Карты Проппа".

**Задачи:**

**ОО «Речевое развитие»:**

- Познакомить с жанровыми особенностями сказок, малых фольклорных форм, с принципами композиции.
- Развивать умение придумывать сказки с использованием конструктора сказок "Карты Проппа"

**ОО «Познавательное развитие»:**

- Развивать логическое мышление, зрительную память, смекалку;

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь и навыки самооценки;

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Организация РППС
<p><b>Организационный</b></p> <p><b>Введение в деятельность</b></p>	<p><b>Воспитатель</b>( подходит в детям): «Посмотрите, какой красивый конверт! Нам прислали письмо! Прочитаем! (читает) "Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник Черномор ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветок - Семицветик. Он забрал у него все цвета с его прекрасных лепестков. Чтобы расколдовать его нужно выполнить задания. Помогите мне, пожалуйста!" Воспитатель предлагает отправиться в Цветочную страну и помочь Фее. (оказываются в волшебной стране) <b>Воспитатель:</b> «Как здесь красиво! Только волшебный цветок некрасивый Верно, Фея написала, что все краски пропали с лепестков. Надо скорей приступить к выполнению заданий, которые нам приготовила Фея.</p>	<p>Дети играют.</p>	<p>Экран, проектор. Звучит тихо музыка, на экране появляется изображение сказочного леса, тропинки ведущей к замку и изображение волшебного цветка с бесцветными лепестками</p>
<p><b>Основной</b></p>	<p><b>1-е задание</b> <b>Воспитатель</b> загадывает загадку про «Красную шапочку». Предлагает с помощью конструктора сказок - волшебных карт, рассказать эту сказку. (После правильного ответа один из лепестков волшебного цветка окрасился в красный цвет) <b>2-е задание «Что перепутал художник»</b> <b>Воспитатель:</b> Посмотрите на экран, найдите ошибку. <b>Воспитатель:</b> Посмотрите (На слайде цветок, у которого 2-ой лепесток окрашен в синий цвет)</p>	<p>Дети произносят «волшебные слова»</p> <p>Дети по -очереди по картам Проппа рассказывают сказку.</p> <p>Дети выполняют задание.</p>	<p>Карты Проппа к сказке «Красная шапочка»</p> <p>Экран, проектор</p>

<p><b>Заключительный. Рефлексия</b></p>	<p><b>3-е задание «Хитрые задачки»</b> (на развитие логического мышления) (На слайде цветок, у которого 3-й лепесток окрашен в зеленый цвет)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Цветы»</b> (На слайде цветок, у которого 4-й лепесток окрашен в желтый цвет)</p> <p><b>4 задание</b> <b>Воспитатель:</b> Ребята, нас ждут карточки с заданиями «Собери сказку» (На слайде цветок, у которого 5-й лепесток окрашен в желтый цвет)</p> <p><b>5 задание «Придумай сказку»</b> <b>Воспитатель:</b> «Вы знаете очень много сказок. Я предлагаю вам придумать свои сказки, а помогут вам наши волшебные карты. (На слайде цветок, у которого 6-й лепесток окрашен в оранжевый цвет)</p> <p><b>6 задание «Будь внимательным»</b> <b>Воспитатель:</b> «Внимание на слайд. Назовите лишнюю картинку в сказке». (На слайде цветок, у которого 7-й лепесток окрашен в фиолетовый цвет) <b>Воспитатель:</b> «Волшебный цветок сияет разноцветными красками. Мы справились с заданиями Феи. Пора отправляться в детский сад».</p> <p><b>Воспитатель:</b> «Где мы сегодня побывали? Что мы делали в цветочной стране? Что вам больше всего запомнилось? О таком интересном приключении нужно рассказать всем. Мы с вами нарисуем свои впечатления от путешествия в цветочную страну и покажем свои рисунки вашим родителям»</p>	<p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети выполняют гимнастику</p> <p>Дети работают за столами. Выбирают карточки и раскладывают по сюжету сказки.</p> <p>Дети делятся на подгруппы по желанию и по карточкам Проппа придумывают свои сказки.</p> <p>Дети находят на слайдах лишние картинки.</p> <p>Дети говорят «волшебные слова».</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Сюжетные картинки по сказкам «Три поросенка», «Гуси - лебеди», «Царевна - лягушка»</p> <p>Карты Проппа</p> <p>Экран, проектор</p>
---	--	--	--

